

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка Саратовского района Саратовской области»»

(МДОУ «Тополек» с. Шевыревка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Тополек» с. Шевыревка
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Тополек» с. Шевыревка
Курочкина С.Ю..
16 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка Саратовского района Саратовской области»» (МДОУ «Тополек» с. Шевыревка)
Руководитель	Светлана Юрьевна Курочкина
Адрес организации	410533 Саратовская область, Саратовский район с. Шевыревка
Телефон, факс	8(8452) 739 630
Адрес электронной почты	shevdou@mail.ru
Учредитель	Управление образования Саратовского муниципального района
Дата создания	1983, 1991
Лицензия	От 21.04.2016 г. № 2646, серия 64Л01 № 0002374

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» (далее – Детский сад) расположен в с. Шевыревка, филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» расположен в п. Вольновка Саратовского района Саратовской области вдали от производящих предприятий и торговых мест.

1. Здание Детского сада в селе Шевыревка двухэтажное кирпичное Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1410 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1410 кв. м., кровля мягкая

2. Филиал МДОУ размещён в приспособленных отдельно стоящих зданиях по улице Школьной 1 и 3 п. Вольновка. Общая площадь 2 зданий 250 кв.м., крыша двухскатная шиферная

Проектная наполняемость на 12 мест. Общая площадь здания 250 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 250 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания в МДОУ – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Филиал – 10.5 часов. Режим работы - с 7.30 до 18.00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 104 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего развития – 8 детей;
- 1 младшая группа – 22 детей
- 2 младшая группа – 15 детей;
- 1 средняя группа – 15 детей;
- 1 старшая группа – 18 детей.

- 1 подготовительная к школе группа – 14детей.
- 1 разновозрастная группа – 12 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Кол - во	Норма	Кол-во	Ниже нормы	Кол-во	Итого % воспитанников с развитием в пределах нормы
	51	49	49	51	0	0	85%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	64.7%
Неполная с матерью	18	35.3%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	38%
Два ребенка	46	55%
Три ребенка и более	6	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Фантазеры» (бумагопластика)
- 2) социально-педагогическое: «АБВГДЕЙКА», «Грамотейка»
- 3) патриотическое: «Моя Родина – Россия»

В дополнительном образовании задействовано 30 процентов воспитанников МДОУ

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 66 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

вежливость работников организации, – 89 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 70 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

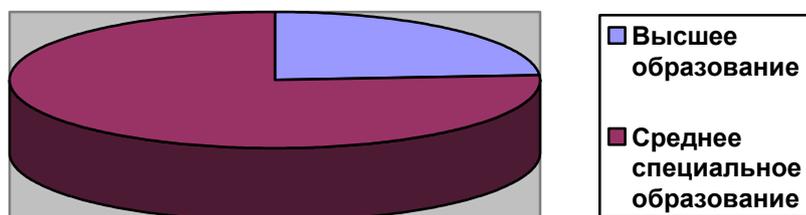
– воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 15 работников Детского сада, из них: 15 педагогов. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям. И 2 в колледже по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в интернет конференции « Эмоциональное развитие»;

- в вебинарах: воспитатель Козлова Т.Г.

1. Формирование естественнонаучных и социальных представлений у детей дошкольного возраста: образ животных в культурах разных стран. 17.10.18
2. Организация коррекционной помощи детям раннего возраста, с нарушениями развития и семьям, их воспитывающим. 3.04.18
3. Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома. 4.04.18
4. Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста. 16.05.18
5. Учет психологических особенностей при формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста. 23.04.18
6. Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста. 13.03.18
7. Формирование естественнонаучной картины мира у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 13.10.18
8. Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО. 29.10.18

- детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства Козленков Андрей – диплом 1 степени, Безруков Роман, Демидов Артем, Гребенщиков Виктор, Кисляк Артем, Кисляк Вадим, Кудашева Вероника, Одинцова Сабина, Рубан Матвей, Трофимова Алиса – диплом участника.

Воспитатель – Карпова М.В.

- Конкурс МДОУ детского рисунка «Этот день Победы» - Рубан Матвей и Трофимова Алиса – дипломы за 1 и 2 место. – воспитатель – Карпова М.В.

- Всероссийский конкурс «Я – будущее России» - Мартынова Мирра
Диплом победителя 2 место, воспитатель Карпова М.В.

- Районный конкурс «Мама милая моя» - Кудашева Вероника – диплом 1 степени. Воспитатель – Карпова М.В.

- Всероссийская предметная олимпиада «География для малышей» - Безруков Роман – диплом 1 степени. Воспитатель Карпова М.В.

- Методическая разработка – свидетельство о публикации Воспитатель Карпова М.В.

- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» - Декабрь 2018. Воспитатель Карпова М.В. Диплом участника. Мухаметзянова Ю.Р. - диплом 2 место.

- Всероссийский педагогический конкурс. Свидетельство об участии в конкурсе «Работа с родителями», «Перспективный план работы с родителями» (1 место)

- 4 международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» - 2 место. Воспитатель – Мухаметзянова Ю.Р.

- Диплом победителя за 2 место Мухаметзяновой Ю.Р. в конкурсе «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ» «Совокупность образовательных требований по ФГОС», первое место в тестировании «Развитие детей дошкольного возраста»

- Участие в конкурсе «Зимняя сказка» Смирнова А. Воспитатель – Мухаметзянова Ю.Р.

- Диплом 2 степени участника всероссийского конкурса «Образовательные инновации» - Мухаметзянова Ю.Р.

- Всероссийский конкурс « Лучший сценарий» - декабрь 2018 г. Воспитатель Карпова М.В. – диплом участника, Мухаметзянова Ю.Р. – «Дошкольное детство, прощай»

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально - физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения
-------------------	--------------------------

Образовательная деятельность

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	105	
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)	105	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	2	
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания		105 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		2 (13%)
первой		10 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		20 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

